**2019 –2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MERSİN YENİŞEHİR DUMLUPINAR ANAOKULU EKO – OKULLAR PROGRAMI “ÇÖP VE ATIK” KONUSU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | \* Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması  \* Eko‐okul timinin oluşturulması.  \* Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.  \* Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere Eko – Okullar Projesi hakkında sunum yapılması  \* Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun eko okul hakkında bilgilendirilmesi  \*Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.  \*Eko‐Okul sloganın panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi.  \*Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi.  \*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE  EKO‐TİM VE KOMİTE  EKO‐TİM VE KOMİTE  EKO‐TİM VE KOMİTE  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE |
| **KASIM** | \* Okul içinde her sınıfın kendi geri dönüşüm kutularını hazırlaması ve tüm bu kutuların eko‐okul panosunun altında sergilenmesi.  \* Belediye başkanı ile “Çöp, Atık ve Geri Dönüşüm” konularında söyleşi yapılması ve Belediye Başkanı ile işbirliği ile ilçede geri dönüşüm sisteminin oluşturulması.  \* Velilere “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri” konulu power point sunumu yapılması.  \* “10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilenmesi.  \* “Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” konulu hikayenin “5 yaş grubu sınıflarını” tarafından canlandırılması.  \* Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı yazılarının ilgili yerlere asılması. \* Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazılarının gönderilmesi.  \* “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan  dökümanların panoda sergilenmesi.  \*Çevresel inceleme(lavabolarda,tuvalette ve bahçede su kulanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. “Su Konusunda Ne kadar Tasarruflusun” anketinin öğrenci velilerine ve kurumlara uygulanması. “Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığın oluşturulmaya başlanması. |  |
| **ARALIK** | \*Atık malzemelerden müzik aleti yapımı(pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb…) Yapılan müzik aletleri ile orff dersinde ritim çalışmaları yapılması.  \* Dünya ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergi kesitleri olarak panoda sergilenmesi.  \*Aile katılım çalışmalarıyla atık malzemelerden hediyelik eşya tasarımı.  \* “Evde yapılan tasarruflar” konulu anketin uygulanması ve sonuçlandırılması.  \* Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi bayrağının verilmesi.  \* “Biz Dünyayı Seviyoruz” konulu drama çalışmasının yapılması.  \* “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu afişlerin hazırlanıp okulda panoya asılması.  \* Tüm sınıfların çevreyle ilgili şarkı ve şiir öğrenimi ve öğrenilen şarkının dramatize edilmesi.  \*Okul velilerimiz arasında “Benim Dünyam Neden Kirletiliyor” konulu Afiş yarışması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  EKO‐TİM VE VELİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, TÜM ÖĞRENCİLER    KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  TÜM ÖĞRENCİLER VE AİLELERİ    KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİMTÜM  ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  EKO‐TİM, KOMİTE VE VELİLER |
| **OCAK** | \* “Beni atma, çünkü…ve Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapılması.  \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoda sergilenmesi.  \* Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.  \* Öğrencilerin Atık Malzemelerle yaptığı sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi.  \*1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN    EKO‐TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE  ÖĞRETMENLER    KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN |
| **ŞUBAT** | \* Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi  \* Öğrencilere “Hayalindeki Dünya” konulu resim yarışması düzenlenmesi.  \* Dünya Çocuklarındır” isimli hikayenin tüm sınıflarda okunması ve dramatize yapılması.  \* Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.  \* Evde cam şişe,plastik kutu,plastik bardak vb. atık malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve etkinliklerin okulda sergilenmesi. | EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,    EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER EKO‐TİM,    TÜM ÖĞRETMENLER  VE TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM |
| **MART** | \* Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün ürünler yapması.  \* Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması.  \* “Suyun dönüşümü ve suyun tasarrufu” konulu sanat etkinlikleri çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve panoda sergilenmesi.  \* Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi.  \* “21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması.Tema vakfı ile işbiriliği içinde olunarak ağaç dikimi yapılması.  \* “Ormanlarımız” isimli resim çalışmalarının eko‐okul panosunda sergilenmesi. \* Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,  EKO‐TİM , KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR  ÖĞRETMEN VE TÜM ÖĞRETMENLER TÜM  ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM ,  TÜM ÖĞRENCİLER    KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE  EKO‐TİM,Tema Vakfı |
| **NİSAN** | \* Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi.  \* “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” kutlamaları çerçevesinde atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması. \*”Dünya Sağlık Günü’nün” , şarkılar eşliğinde kutlanması.  \* Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.  \* Ambalaj atıkları, ve poşet kullanarak uçurtma yapılması.  \* İlçe halkını çevre kirliliği ve geri dönüşüm konusunda bilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanıp dağıtılması. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE  EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM ,  KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM |
| **MAYIS** | \* Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyinin yapılması.  \* Okul bahçesinde çiçek çeşitliliğini arttırma projesinin velilerle gerçekleştirilmesi.  \*Atık kağıtlardan kese kağıdı yapımı.  \*Atık gazetelerden bowling topu ve atık pet şişelerden labut yapılarak bowling oynanması.  \* Evimizin Önünde Bahar Temizliği” konulu projenin velilere anlatılması ve fotoğrafların panoda sergilenmesi.  \* Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE KOMİTE  TÜM ÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM,  KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER |
| **HAZİRAN** | \* Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sergilenmesi.  \* Okulumuz velileri ve öğrencileri ile “Bilinçli Çevreciler” yürüyüşünün yapılması buna ilçe halkının da katılımının sağlanması.  \* Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması.  \* Okulda toplanan atık kağıt,pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması,ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması.  \* “Eko‐Okul Eylem Planı Yıl SonuRaporu” hazırlanarak Eko‐ Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. |  |
|  |  |  |

**DUMLUPINAR ANAOKULU 2019‐2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO‐OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ:** | **Seher AŞAV , Betül SAKINAN** |

**EKO‐OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **FERHAN BOZOĞLU** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **ŞERİFE UYGUR TEFEK** | **3 YAŞ GRUBU** |
| **BETÜL SAKINAN** | **4 YAŞ GRUBU** |
| **EBRU GÜNDÜÇ** | **5 YAŞ GRUBU** |

**EKO-TİM**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASMİN SALMAN**  **TOPRAK KAÇAR**  **TOPRAK CÜZDAN** | **3 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
| **DEFNE GÖK**  **NURULLAH KAPLAN**  **DEFNE ÖZCAN**  **ÇAĞAN EFE UÇAR**  **KEREM ATAHAN**  **YAĞIZ ÖZTEPE** | **4YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
| **IRMAK EFİL**  **EGE DOĞAN**  **ADEM GÖKHAN ARSLAN**  **DORUK TEFEK**  **MAHİR GÜLER**  **ELA ÖNDER**  **ARAS AKICI**  **ZEYNEP GÜL**  **DENİZ DUMAN** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
| **EBRU GÜNDÜÇ**  **LALE DUMAN**  **BERMAL ALYAKUT** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENLERİ** |